

ПОЛОЖЕНИЕ
О СТИМУЛИРУЮЩИХ НАДБАВКАХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ
ГБОУ средней общеобразовательной школы № 795

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о стимулировании работников ГБОУ общеобразовательного учреждения № 795 (далее - Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, ответственности за конечные результаты труда

1.2. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам ГБОУ общеобразовательной школы № 795.

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

1.4. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением на основании представления руководителя образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 795 и с учетом мнения профсоюзной организации.

1.5. Для распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам ГБОУ создается комиссия, состав которой утверждается ежегодно приказом руководителя ГБОУ СОШ № 795.

1.6. Стимулирующая часть фонда оплаты труда сотрудников школы составляет 30% от ФОТ ГБОУ СОШ № 795.

1.7. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда с учетом личного трудового вклада педагога, качества его работы и конечных результатов работы ГБОУ СОШ № 795.

Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников ГБОУ СОШ № 795.

1.8. На основании настоящего Положения каждый педагогический работник ГБОУ СОШ № 795 имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.

1.9. Настоящее Положение утверждается руководителем ГБОУ СОШ № 795 и согласовывается с выборным профсоюзным органом - профсоюзным комитетом.

1.10. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, но не чаще, чем два раза в год.

Глава 2. Виды выплат стимулирующего характера. Порядок и условия их установления

2.1. Работникам школы устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за результаты работы по итогам квартала;
- за результаты работы по итогам полугодия;
- единовременная премия по итогам работы.

Такая периодичность выплат стимулирующей части позволяет учитывать динамику достижений, в том числе образовательных.

2.2. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются сотрудникам школы по итогам проведения мониторинга профессиональной деятельности каждого сотрудника и включают в себя выплаты по результатам труда: за работу по повышению качества обучения, создание благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса, профессиональный рост в соответствии с разработанными критериями оценки для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.3. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам ГБОУ СОШ № 795 устанавливаются на основании представленного педагогом самоанализа деятельности за месяц (за квартал, за год) по форме в соответствии с

утвержденными критериями (Приложение 1), мониторинга результативности и качества деятельности педагога.

Для определения суммы стимулирующей выплаты за квартал, полугодие, год набранные педагогом школы баллы суммируются.

Исходя из имеющихся ежемесячных средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяется цена 1 балла и сумма стимулирующей выплаты для каждого педагога индивидуально.

Стимулирующие выплаты не ограничиваются определенными размерами. Установление условий стимулирующих выплат, не связанных с результативностью, не допускаются.

Критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей

Критерии	Показатели		Баллы	Максимальное количество баллов по критериям
Успешность учебной работы, динамика учебных достижений учащихся	Наличие победителей в муниципальных, окружных предметных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах	1 место 2 место 3 место	10 8 6	10
	Наличие победителей в региональных предметных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах		15	15

Качество обучения	% успеваемости (кол-во уч-ся, освоивших программу по итогам периода /количество обучающихся/ (для учителя-предметника – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.), с учетом сложности предмета)	100%	5	5
	% качества (кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода /количество обучающихся/ (для учителя-предметника – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.), с учетом сложности предмета)	от 100 до 80% от 79 до 48% от 47 до 28% от 27 до 8%	5 3 1 0	5

	Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода /количество обучающихся/ (для учителя-предметника – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.), с учетом сложности предмета	от 100 до 80% от 79 до 48 % от 47 до 28 % от 27 до 8 %	5 4 3 2	5
Организация внешней экспертизы качества обученности, итоговая аттестация	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам внешней экспертизы, экзаменов (ГИА, ЕГЭ)/количество сдающих экзамен или принимающих участие во внешней экспертизе (с учетом сложности предмета)	от 100 до 80% от 79 до 50 % от 49 до 30 % 29 до 10 %	5 3 1 0	5
	Количество учащихся, подтвердивших свои знания по итогам внешней экспертизы и экзаменов (ГИА, ЕГЭ) /количество сдающих экзамен или принимающих участие во внешней экспертизе (с учетом сложности предмета)	100%	5	5

<p>Активность во внеурочной, воспитательной деятельности</p>	<p>Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов</p>	<p>Количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия, численность учащихся (для учителя-предметника – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.)</p> <p>от 100 до 80 % от 79 до 60 % от 59 до 40 % от 39 до 20 % от 19 до 5 %</p>	<p>5 4 3 2 1</p>	<p>5</p>
	<p>Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала учителя и классного руководителя</p>	<p>Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность учащихся (для учителя-предметника – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</p> <p>от 100 до 80 % от 79 до 60 % от 59 до 40 % от 39 до 20 % от 19 до 4 %</p>	<p>5 4 3 2 1</p>	<p>5</p>

Повышение уровня педагогического мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства	Всероссийский уровень Региональный уровень Окружной уровень Муниципальный уровень	15 10 5 2	15
Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	В зависимости от сложности, объема и результативности работы до 5 баллов	5
Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий	Количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных и кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий (по результатам ВШК)	На основе результатов внутришкольного контроля (ВШК) до 5 баллов	5
Удовлетворенность участников образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтных ситуаций, случаев травматизма, дисциплинарных взысканий	Отсутствие жалоб	1	1
Исполнительская дисциплина	Ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями	Заполняется администрацией школы	2	4

	Своевременность заполнения школьной документации, сдачи отчетов, достоверность внесения данных		2	
Состояние кабинета	Содержание кабинета по результатам смотра кабинетов 1 раз в год (согласно критериям оценки кабинетов)	1-9 п.б.	1	10
		10-18 п.б.	2	
		19-26 п.б.	3	
		27-35 п.б.	4	
		36-44 п.б.	5	
		45-53 п.б.	6	
		54-62 п.б.	7	
		63-70 п.б.	8	
		71-79 п.б.	9	
		80-88 п.б.	10	
Всего 100 возможных баллов				